

DE
LA

REY



INLEIDING

DE LA REYSCHOOL NIEUWS

- 2 - Schoolplan
- 3 - Gezonde voeding

NIEUWS UIT DE KLAS

- 4 - Vogels / Rupsen / Vlinders
- 5 - Beren / Kikkers
- 6 - 9 Apen
- 10-11 Strip Olifanten
- 12-13 Kamp Giraffen

14-15 SPORTNIEUWS

VERHALEN ROND DE SCHOOL

- 16 - Voortgezet Onderwijs
- 17 Nieuwe leerkrachten
- 18-19 Overig
- 20 Apen

Het schoolplan: 2019 -2023

Ieder vier jaar bepalen we (het team) opnieuw de koers voor de volgende 4 jaar. Dit schoolplan geeft de richting aan welke jaarlijks genomen wordt. Het schoolplan beschrijft het pedagogisch klimaat, het didactisch handelen, de inhoud van het onderwijs, de zorg voor de kinderen en de doelen en ambities voor de komende 4 jaar.

Voor de komende 4 jaar zijn de volgende speerpunten van uit de school:

- de huisvesting
- groep-doorbrekend werken
- oudercontacten

Het bestuur van "De Haagse Scholen" heeft voor de 52 openbare basisscholen een ambitiestatement. Met dit ambitiestatement worden de scholen gevraagd komende jaren vernieuwingen in de school in te voeren. De school zelf bepaalt de keuze van onderdelen van het ambitiestatement. In het schoolplan wordt dit uitgewerkt en jaarlijks bijgesteld in de jaarplannen. In de MR en de OC komen de onderwerpen regelmatig aan de orde.

Het schoolplan is een formeel document.

Voor bestuurders:

vooral een meetinstrument.; voldoet de school aan het opgestelde ambitiestatement.

Voor de inspectie:

Voldoet de school aan wettelijke eisen voor basisonderwijs.

Voor de ouders die meer van de school willen weten:

de theoretische achtergrond van het pedagogisch didactisch handelen.

Voor studenten:

een studieopdracht.

Voor de school en leerkrachten zelf :

.....een document dat vooral in de kast staat.

Ja, we maken afspraken over de zaken die we willen veranderen, maar dit is vooral in gegeven door gebeurtenissen die jaarlijks op ons pad komen. Zoals nu het tekort aan ruimte op de VHS of de komende renovatie/nieuwbouw op de la Reyweg. In het vorige schoolplan is hier al over geschreven. Er zijn al vele vergaderingen aan besteed. Nog steeds niet kan ik zeggen welke richting het opgaat...dus wat 4 jaar geleden het plan was is nog steeds niet concreet!

Het schoolplan ligt ter inzage in het kantoor. Voor ieder die er in wil kijken: welkom. (evt. digitaal)

Wat ook in het schoolplan voor komende jaren staat is het voornemen om het gedachtegoed van de school vast te leggen in een mooi boek. Kijk en dat is iets wat ons leerkrachten wel wat lijkt. Een beschrijving waarom de school is, zoals de school al 45 jaar werkt. Zodat geïnteresseerden kunnen lezen waarom de school werkt op de eigen wijze.....

Een achtergrond van het idee hoe en waarom wij op onze manier met de kinderen werken.

De eerste opzet is klaar. Volgens het schoolplan zou het in 20-21 naar de drukker gaan...een mooi voornemen. Ik ga mijn best doen het plan praktijk te laten zijn.

Henri Reijgersberg

Gezonder kiezen op De La Reyschool

Informatie over voeding om gezonder, duurzamer en veiliger te kiezen:

Hoeveel suiker zit er in pakjes drinken:
Er zit nog steeds veel suiker in pakjes sap, vruchtendrank en frisdrank voor kinderen. Er zijn in het afgelopen jaar wel stappen gezet door fabrikanten om het suikergehalte te verlagen, maar nog altijd bevatten veel pakjes drinken (200 ml) zo'n 3 tot 5 suikerklontjes.

Gezond eten en drinken:

Je kind is volop in de groei en heeft dus eten en drinken nodig met voldoende voedingsstoffen. Maak gezond eten daarom leuk en lekker; thuis, op school en buiten de deur. Lees de tips in deze folder (te vinden in de kweekplek).

Folder schijf van vijf:

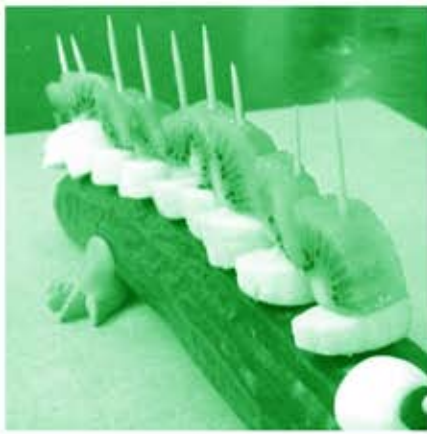
Je wilt zo goed mogelijk zorgen voor je lijf. Als je volgens de Schijf van Vijf eet, neem je genoeg van alle producten die gezondheidswinst opleveren, plus alle benodigde voedingsstoffen om fit voor de dag te komen. De keuzes die je maakt hebben niet alleen invloed op jouw lijf en gezondheid, maar ook op het milieu. Als je volgens de Schijf van Vijf eet, eet je niet alleen gezonder maar ook duurzamer. Lees het allemaal in de folder (te vinden in de kweekplek).

Hieperdepiep hoera:

Vrolijke traktatieposter met een aantal originele, feestelijke én gezonde traktaties.

Schoolfruit:

We doen weer mee met de Europese schoolfruit-en groenteregeling (vanaf 12 november 2019).



gezonde voeding



HOEVEEL SUIKER IN EEN GLAS VAN 250 ML



VOGELS

Joepie, we zijn weer begonnen met een nieuw schooljaar!

Ondertussen hebben de vogels al van alles beleefd. Er zijn nieuwe vogels aan komen vliegen, die vinden zo op zijn of haar eigen tempo een weg in de wereld van De la Reyschool. Een warm welkom voor: Jannah, Ka-kin, Olcay, Leo en Lexie en natuurlijk de ouders. Onze klassenouders zijn de moeder van Ayo, Benjamin en Abe. Ze zullen jullie af en toe wat komen vragen of vertellen zodat alles goed geregeld is in de vogelklas, super fijn!

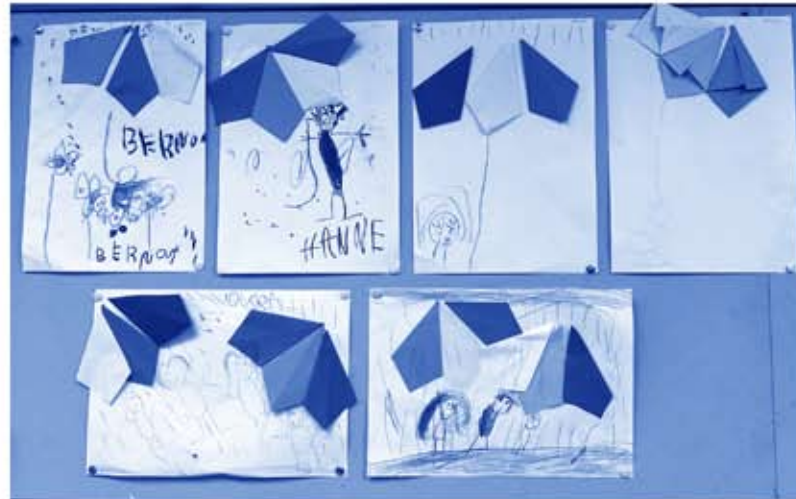
Met de klas startten wij het jaar met het project 'vogels'. Na veel gefluit, vogelverhalen en vogelliedjes voelden wij ons een hechte klas, de vogels! Hierna zijn wij verdergegaan met een project over de ruimte. Wat vonden wij dit interessant er is zo veel te leren over de ruimte! We speelden dan ook toneelstukken uit en bekeken een voorstelling over de planeet spruit. Ondertussen vielen de herfstblaadjes al van de bomen, wij leerden dan ook drie weken van alles over de herfst. Binnenkort staat ons de december maand te wachten met de komst van de sint en het lichtjesfeest, hier kijken wij naar uit! Alvast fijne en warme dagen toegewenst!



RUPSEN

In de rupsenklas is de huishoek deze herfst omgetoverd tot een echte heksenboshut. De rupsen hebben veel verhalen gelezen en filmpjes gekeken over de Boze Heks, die samen met haar vrienden, egel, uil en haas, avonturen beleefd in hun bos. De kinderen hebben egels gemaakt van klei en prachtige boze heksen voor op het raam geknutseld, waar de zon heel mooi doorheen kan schijnen. Als de zon schijnt tenminste... het is natuurlijk wel herfst, dus een paar vrolijk gekleurde parapluutjes komen dan goed van pas!

De rupsen



VLINDERS

De afgelopen maanden hebben we het weer heel gezellig gehad bij de vlinders. Nadat we ook dit jaar met het thema: Vlinders waren begonnen, gingen we vervolgens de ruimte in. We hadden zelfs een echte raket in de klas staan en een ruimtepak. De zon, de maan en de sterren, maar ook de planeten zijn we voorbij gevlogen.

In de herfst zijn we bezig geweest met het verkleuren van de blaadjes en welke kleuren ze dan allemaal krijgen. Dit hebben we helemaal zelf nagemaakt met verf. Gewoon door te mengen kregen we alle herfstkleuren op papier. Tijdens de feestmaand maakten wij heel veel muziek. Instrumenten lagen in de muziek boot en we zongen een heleboel liedjes met alle feesten.

We zijn heel benieuwd wat we de komende maanden gaan ontdekken. Fijne vakantie allemaal!



BEREN

KIKKERS

Wat een feest bij de Kikkers. Onze week zit bomvol: we lezen, schrijven, we zingen, we knutselen, we spelen buiten, we leren omgaan met elkaar en zo kunnen we nog wel even doorgaan. Nu we al wat letters kennen komen we erachter dat we ook al zinnen en zelfs verhaaltjes kunnen schrijven. Die lezen wij ook geregeld aan elkaar voor. Er is trouwens ook een vragendoos; in die doos kunnen wij vragen stoppen die ons bezighouden. Wij vroegen ons bijvoorbeeld af hoe het kan dat de maan niet naar beneden valt of 'Wat zit er nu precies in een zaadje waaruit een boom kan groeien'. Ja, wij kikkertjes zitten vol met vragen en dat maakt ons zo leuk tenminste, dat horen wij vaak over onszelf. Als je nog meer over ons wilt weten, dan moet je maar eens langskomen. Wij gaan nu weer verder, we willen nog veel meer weten. In de volgende nieuwsbrief horen jullie wel weer wat dat is geweest. Daaaag.



Onze hond.

Ot Kees, Fiodor, Joshua waren begonnen omdat hun honden dood waren gegaan. We zijn begonnen met een kartonnen doos. en toen hebben we een stuk karton vastgeplakt met heel veel tape op de doos. Dat vastgeplakte stuk karton werd het gezicht. Mond en ogen hebben we met een stift getekend. Met karton hebben we de oren vastgeplakt. Daarna hebben de oren met hertenbond versierd. Met touw, schapenwol en met de rol van een tape hebben we de staart gemaakt. Met splitpennen, lijm, tape en wieljes hebben we de hond pootjes proberen te geven, dit werkte niet. Toen hebben de hond op een plank met wieljes gezet. Dat plankje het in het echt ook een hondje.

We hebben de hond veel uitgelaten in de school. We hebben de hond eten van de oude (dode) hond gegeven en natuurlijk ook drinken. Op school heeft de hond een paar keer overnacht. Pas aan het einde ging de hond mee naar huis, naar Fiodor, Joshua en Iorek. De hond was ook een keer te laat uitgelaten, want hij had een drol gelegd in de berenklas. Die stonk heel erg. De meester heeft dat met een wasknijper op zijn neus moeten opruimen. De hond heet Liekwab, we gaan Liekwab in de berenklas best missen.

Casper, Moos, Ot Kees, Fiodor, Jorek Joshua Lili, Ot, Samuel, Moira hebben meegeholpen met het maken van Liekwab...

De beren zijn ook nog op stap geweest met boswachter Martin en Ernst. We hebben in de duinen en het bos van Ockenburgh veel gezien, geroken, gevoeld, geleerd en gewandeld. Op de bijgesloten foto een gezamenlijke eetpauze op een mooie plek in het bos vol met Paddenstoelen.

APEN

Deze school is heel anders dan op mijn oude school. Want in mijn oude school hadden we geen kleine gym en grote gym. En geen W & T lokaal en geen theater en geen atelier. En op deze school doen we ook schoolzwemmen en op mijn andere school niet. We hebben hier ook Rots & Water. Rots & Water is een les om rustig en sterk te blijven. Er zitten ook hele andere kinderen in de klas.
Eleni

In groep 5 /6/7/8 mag je voetballen. In de pauze mag je altijd voetballen, als je het tweede uur naar de gym gaat en in groep 4 mocht dat niet. Van meester Jeroen mag alles. En het is leuk omdat Juf/meester Nathalie en Erik er zijn. Jaese, Mehmet en Julien

Bij meester Nando tekenen
We tekenen dingen en ook de schaduw en ook 3D. Mijn vader maakt ook tekeningen en mijn vader maakt ook etsen. Ik heb van hem 3D leren tekenen.
Bruin

Hoi ik ben Tesse en ik ben 8 jaar en ik vind het heel leuk op school. Na school speel ik vaak bij kinderen, maar op woensdag niet, dan ga ik naar de hockeytraining. Ik vind dat ook heel leuk, maar terug naar school, mijn levelingsvak is rekenen, qua spelen Rots & Water.
Tesse

Ik vind rekenen heel leuk. Het zijn heel leuke sommen en je hebt ze heel snel gemaakt. De laatste tijd heb ik veel met rekenen gedaan, waar ik ook heel blij mee ben. Rekenen doen we met een rekenboek. In de boeken kunnen we de sommen zien.
Ishani

Hoe is het in groep 5!
Het is gezellig, ik voel me veilig in de klas. Ik heb veel vriendinnen en vrienden. Ik zit goed op mijn plek en ik zit lekker in mijn vel. Rekenen: het is niet helemaal mijn ding. Spelling is leuk omdat er leuke opdrachten zijn. Aardrijkskunde: niet zo heel leuk. Juffen en meesters: ze zijn allebei aardig omdat ze allebei geduld hebben en dat is belangrijk.
Juil

Ik ben Miran en ik ging vliegen naar Turkije. Ik vond dat niet heel leuk. Het was heel saai, niet leuk omdat ik niet buiten kon spelen met mijn vrienden en kon rekenen en ik had geen vrienden. We bleven daar 3 weken, heel lang. We gingen weg naar huis en daarna kwam mijn neefje. Dat was het.
Miran

Het is leuk, we leren veel. En het is leuk met mijn vrienden en vriendinnen. Ik vind het fijn dat we vaste plekken hebben. Rekenen; ik vind het niet meer zo leuk. Spelling: ik vind het leuk omdat je goed de betekenis leert. Taal is niet echt mijn ding. Handvaardigheid vind ik heel leuk omdat je knutselt, je leert er van. Gym vind ik heel leuk omdat ik zelf op turnen zit en omdat mijn broer er werkt. Lezen: lezen is niet echt mijn ding omdat ik niet zo van lezen hou. Zwemles vind ik leuk omdat ik een leuke meester heb en een grappige.
Chelcey

Ik vind Rots & Water wel leuk, vooral Chinees klevens. Rots & Water doen we in de kleine gym met juf Annemiek en meester Martijn. Handvaardigheid doen we in de klas. Ik heb al een aapje gemaakt en een kubus waar we nog mee bezig zijn. We maken ook een ziekenhuis.
Qays

Oermuziek vind ik echt heel leuk. De meester is Erik en hij is heel leuk en lief. We zingen Strong Wind en A.E.I.E. We doen ook instrumenten. We doen de claves en Afrikaanse trommels en shakers. We doen ook 'We will rock you'.
Kahinat

Hoi, ik ben Lara. Dit zijn mijn mam, pap, Lina's, Tesse, Nisa en tromgeroffel..... Mimi en Bahar, zij zijn heel belangrijk voor mij...
Lara

Mijn hobby is shoppen. Ik hou heeeeeeeeeeeel veel van naar de stad te gaan. Ik hou van klerenwinkels en sieradenwinkels en ook van de kapper en knutselwinkels en ik hou van snacken en de bioscoop en lopen vind ik niet leuk. Ik ga niet met mijn broertje anders wil hij alle winkels in. Ik ga met mama.
Nisa

Bij oermuziek leer je zingen en ook op instrumenten spelen en de meester is Erik en het is in het theater. En het is heeeel leuk. We zingen heel vaak Strong Winds en soms A.E.I.E.A.O. En op de instrumenten moet je ritme voelen en in je hart. En die instrumenten zijn trommels en eieren en claves en Afrikaanse trommels en shakers. En Erik is heeeeeeeeeeeel lief.
Liv

Gymmen is leuk, je kan hockeeyen, trefbal ook, Sinterklaascircus en alle andere kinderen en je hebt ook op een vaste middag gym.
Jade

Ik ben Kuba en ik hou van voetbal. Ik wil graag naar gym en als we Asterix kijken ga ik praten.
Kuba

Juffen en meester
Juf Nathalie is aardig en grappig en leest altijd hele leuke boeken zoals 'Dokter Deter' en 'Doe niet zo druk' en ze leest met een grappige toon en ze geeft goed les.
En sinds kort is er een nieuwe meester op school gekomen. Hij heet meester Erik. Erik de meester kan veel schreeuwen maar hij kan ook heel goed muzikles geven. De laatste tijd doen we dit nummer: 'We will rock you!' Het nummer is lekker hard en we zingen lekker luid. Deze juf en meester zijn perfect.
Sarissa

Wij zijn Nikka en Jazz, en wij houden ons onderwerp over gym. Bij de gym zijn touwen en baskets en gekleurde strepen. Als de meester spullen klaarzet dan is het meestal een trampoline, soms met de kast en soms met de touwen en het klimrek of de lange mat en handstand tegen de muur en balanceren op een bank met allemaal spullen er op.
Nikka en Jazz

NDT
Ik zit bij het NDT. Ik heb ze zien dansen, ze dansen de hele dag door. Ik vind het leuk, allerlei oefeningen doen. Bijvoorbeeld de kaars of plank, of brug en het leukst is als een school vissen dansen.
Mada

Hallo ik ben Huub. Ik vind het niet altijd leuk op school. Ik vind het werken niet leuk, behalve wereldoriëntatie. En wat ik ook niet leuk vind is zwemmen, maar er zijn ook een paar leuke dingen, zoals polocrawl, schoolslag en rugslag. Ik vind de ondervloer leuk. Maar de gym niet altijd en ik ga ook soms naar het atelier.
Huub.

We doen oermuziek met meester Erik. Het is leuk om muziek te maken. Mijn levelingslied is Strong winds met een echo erbij en ook echte muziknoten, bijvoorbeeld. Dat is twee keer achter elkaar.
Zara

Over de pauze
Soms kijken wij een film, maar als we Asterix gaan kijken ga ik tekenen. Maar als we proefkeuken gaan kijken vind ik dat leuk.
Daniel

Bij Rots en water hebben we een juf die Annemiek heet en een meester die Martijn heet. Bij Rots leer je zelfvertrouwen, doelgericht denken aan je zelfbeheersing, weten wat je wilt, staan voor je mening, durven en doen en bij water leer je denken aan een ander en bij allebei leer je focussen.
Bram

Ik ben Olti.
Ik hou van voetbal en ik speel bij Duno en ik speel overal en ik zit op school. En het allerleukste vind ik gym.
Olti

Bij Rots en water leer je dingen die je hele leven handig blijven. Met juf Annemiek en meester Martijn doen we spelletjes in de kleine gym, zoals Chinees kleven, waarbij je de ander een stapje moet laten zetten. Je moet tegen over elkaar gaan staan en dan je handen tegen elkaar en dan duwen en dan opeens weer weghalen en dan weer opnieuw.
Maas

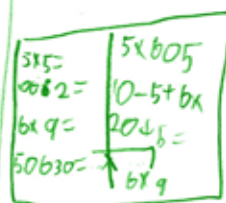
ik



hockey



rekenen



rots & water





Hoe is het in groep zes?
Dit zegt Nuriyah:
ik vind het leuk en vooral de juf.
Hoe vind je de lessen: de lessen zijn leuk en leerzaam.
Vind je de juf aardig: ja super.

Hoe is het in groep zes?
Dit zegt Sarah:
heel leuk en de juf is heel lief!
Hoe vind je de lessen: de juf geeft goeie lessen!
Vind je de juf aardig: ja heel aardig!
P.S maar in de klas is er veel lawaai .

Hoe is het in groep zes?
Dit zegt Puck:
de juf vind ik heel aardig.
Waarom vind je de juf aardig: Ze is niet te streng en ze doet leukedingen met ons!
Hoe vind je de lessen: het is niet te moeilijk maar precies op juiste manier.

Lara is mijn bff en mijn moeder komt met de buggy waar Nora in zit
Lina Amar
Ouali



APEN



Vaillant theater

Onze klas was naar een schoolreisje naar het Vaillant theater daar hebben ze 4 groepen gemaakt de groepen gingen om de beurt een instrument proberen te spelen maar de ene 2 groepen speelden bijvoorbeeld cello de anderen 2 speelden viool zo was het ook met de klarinet en dwarsfluit zo was het ook met 2 andere instrumenten het was heel leuk het was met andere woorden geweldig! ik speelde ook de klarinet maar toen ik daar klaar mee was, was ik helemaal buiten adem de klarinet was niet echt iets voor mij maar toch vond ik het leuk ik speel zelf viool maar bij het Vaillant theater speelde ik cello dat was best wel leuk!!!!!!

Tuana



Rots en water

Onze klas had in groep vijf ook rots en water en nu hebben we ook rots en water in groep 6. Wat doen we? We doen bijvoorbeeld het ademplankje en allemaal spellen en nog veel meer. Wat heel belangrijk is wat we geleerd hebben. Is het adem plankje. Het helpt we heel erg. Als ik gefrustreerd ben. Dan gebruik ik het. Onze juf heet Annemiek en meester Martijn. Waar doen we het? In de kleine gym. Wat doen we. Spelln en opdrachten. Dus de samenvatting. Is dat je met je groep naar de kleinen gym. Het leert je te kalmeren en oefeningen te doen die kunnen helpen. En natuurlijk ook iets leuks. En soort yoga! En dat is rots en water. P.s steen en water maakt respect.

Sarah

APEN



Gymmen

Gymmen is leuk. Maar kijk uit voor een breuk in je been want je krijgt er maar een. Voetballen, klimmen en klauteren, touwen je kan alles doen ook spelen met de hoepels rood en groen. er was ook de schommelboot, was leuk ik lachte, lag in een deuk. Soms als het lekker weer is gymmen we buiten maar nu niet meer. met een bal ga ik aan de slag. en ik sluit het af met een lach. We zijn toevallig apen, dus we kunnen goed hangen aan het rek. kijkuit voor je nek !!. ga naar de gym het is heel leuk!!!!!!

Liyana

Winter

Lekker koud.
Precies waar ik van houd. Kale bomen.
Ik kan er wel van dromen.
Leuk spelen in de sneeuw.
Dat is wat ik wil.
Heerlijk een warme trui.
Ik ben vandaag in een blijde bui.
Wat zie ik daar in de regen.
Die arme man moet de straat op vegen.
Al die lichtjes zijn zo mooi.
En denk maar niet dat ik ze kapot gooi.
Een mooie kerstboom.
Pas op in de keuken voor de stoom.

Ik krijg gelijk een kerstgevoel.
Maar niemand weet wat ik bedoel.
Ik wil zo graag weten wat in mijn pakje zit.
De buitenkant is wit
Met een grote mooie rode strik.

Kijk uit dat je zusje of broertje je cadeau niet kapot mikt.
Jammer dat die mooie donkere dagen weer in de Lente gaan vervagen.

Sara



Liyana en Noah:

Oma we staan lang
te wachten
Voor die lange overtocht
Mijn gezicht is te moe, lach
Dat is die boot die ik zocht (oh)



Sarah:

Wat is het een lekker weertje
Ik voel de rust nu in mijn
hoofd
Ik ga lekker naar het meertje
Wand dat heb ik je beloofd.

Midas en Reimer:

Kijk eens, we springen van de
boot
Heel leuk, maar plots zwom daar
een haai
Oh nee dat straks onze dood
We zeggen de haai bye bye

Refrein:

Daar is het water, daar is de haven,
Waar je altijd horen kon, we gaan aan boord.
De voerman laat er nou paarden draven
en aan de horizon, leid Emmeloord.
Eens ging de zee hier te keer,
maar die tijd komt niet weer,
Zuiderzee heet nou IJsselmeer.
Een Tractor gaat er nou greppels graven,
Ik zie tot de horizon geen schepen meer.

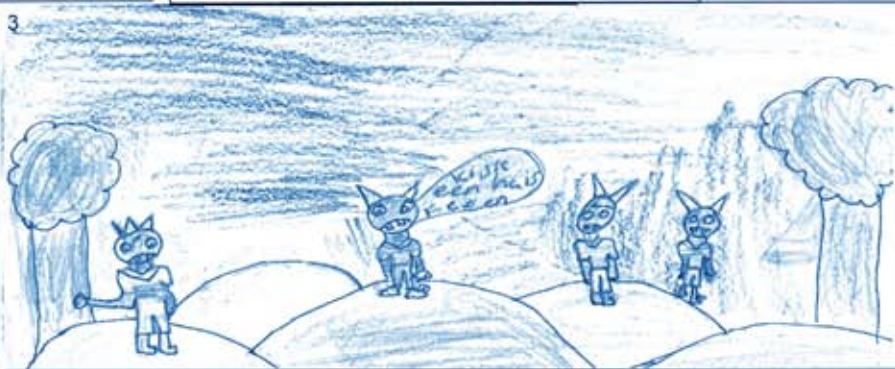
Arda:

Papa waarom moet je toch weg
We hadden het net zo leuk
Papa wat ga je nu daar doen
Dan ben ik alleen met mama



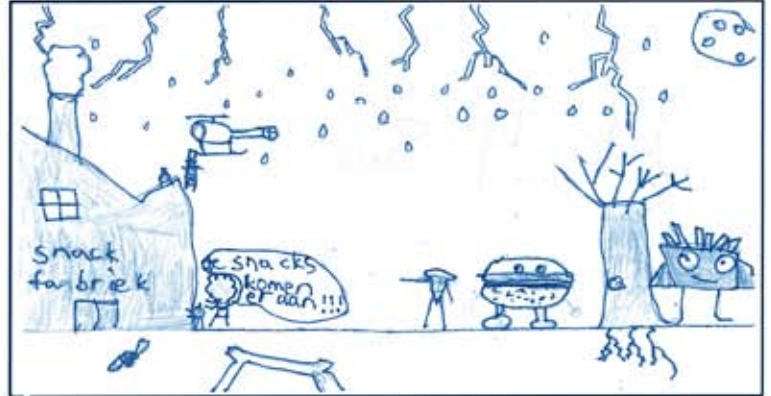
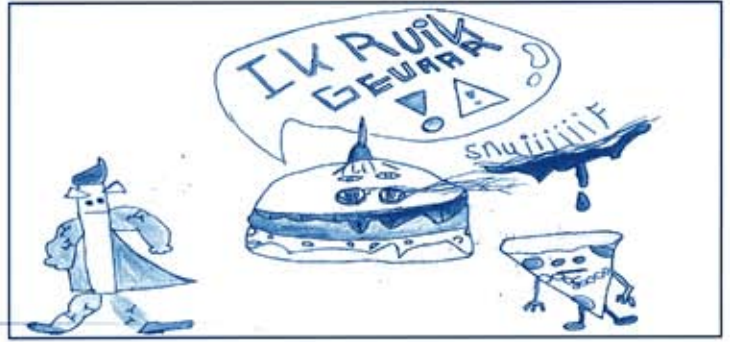


De feeën en trolen



Snack VS groenten

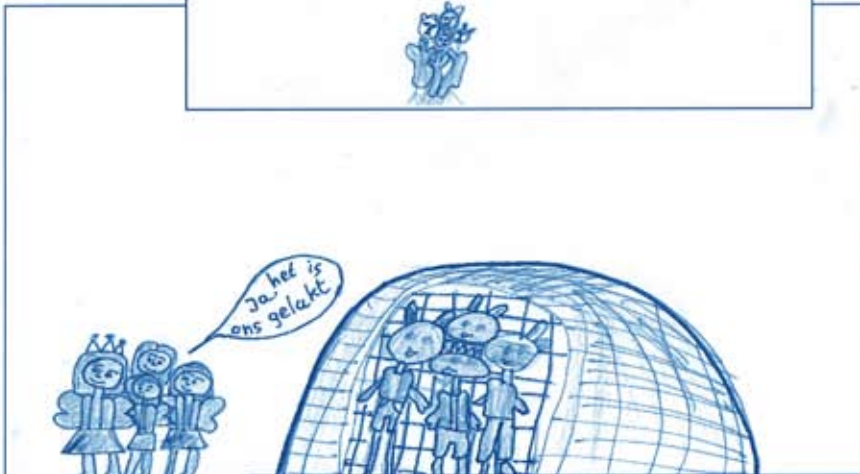
door Yade, Jip en Savi



5



6



EIND



door Alysha, Kaylee en Stacey Z

K A M P

Het Giraffenkamp

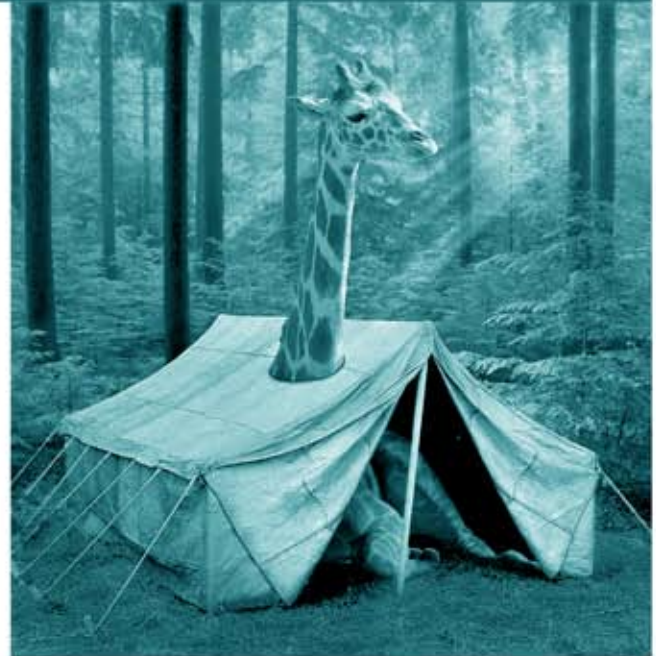
In de ochtend werd ik wakker en toen moest ik heel vroeg opstaan. Want ik moest nog wat dingen inpakken voor kamp. Toen het eindelijk bijna zo ver was werd ik opgehaald door mijn oma en opa. Toen we aankwamen bij het schoolplein gingen we al bijna in de bus. Nog heel even wachten en afscheid nemen van je familie of je ouders en dan vertrekken. Toen we in de bus zaten zat ik naast Esmée en dat was heel gezellig. We moesten ongeveer 1,30 uur rijden. LANG!!!! Toen we aankwamen gingen we nog even wat eten en daarna kregen we een uitleg van meester Martin. Toen we dat gehad hadden was het rennen, want je wilde natuurlijk wel een goed plekje hebben in de hut. Toen we al onze spullen in de hut hadden gelegd gingen we naar het kampvuur. Maar voordat we naar het kampvuur gingen moesten we onze bikini's of zwembroeken aantrekken, want we gingen zwemmen. Je hoefde niet perse te zwemmen als je niet wilde. Toen we gingen zwemmen was het water ijs- en ijskoud! Na het zwemmen gingen we ons aankleden en naar het kampvuur toe om groepjes te maken voor het koken, houtspikkelen en graanmalen. De eerste keer ging ik koken. Bij het koken gingen we oersoep maken. HMMM superlekker en natuurlijk heel gezond! Na het avondeten gingen we de verjaardag van Esmée vieren. En toen hadden we chocomel en een stroopwafel gekregen. Daarna gingen we verstoppertje spelen. Toen bijna iedereen gevonden was, gingen ik en Yashmina nog even achter kijken of daar nog kinderen zaten. Maar dat was niet zo dus toen gingen we terug. Maar meester zat achter een boom en zij: boooooooooo!!!! En Yashmina en ik zeiden: Aahhhhh!!! De volgende dag gingen we een wandeling maken. En toen zagen we... zwijnen. En we gingen ook naar de otters kijken, want ze werden gevoerd. De volgende dag nog even alles inpakken en naar huis!!!!

Geschreven door: Evi de Jong, groep 8 VHS.

Wandeling

Op kamp, de 2de dag, gingen we wandelen. We waren op weg naar de Europese otters. Eerst kwamen we langs de herten. Er waren een paar meisjesherten en één jongen. Toen kwamen we langs de wildzwijnen. Ze waren best schattig. Daarna gingen we naar de otters. En die, DIE waren pas schattig! We liepen verder. We kwamen langs een... EIKENRUPS! Aaron zei tegen Djamaldi: "Kijk een proccessierups!" Toen omsingelde veel kinderen het. Hij was helemaal alleen... We gingen naar de speeltuin, er was een: Kabelbaan, huisje, tube en een museum. Daar was een: quiz, een film en een winkel. Toen gingen we naar weer naar het kamp. Het vuur was bijna uit. We moesten het snel aanzetten! Toen gingen we splitsen: houtspikkelen, graanmalen en koken hmmm... lekker panenkoek. En dat was het diner. Toen gingen we slapen. Iedereen moest zijn pyjama aandoen en tandenpoetsen. Toen ging iedereen lekker in zijn slaapzak. En daarna gingen we lekker slapen... En de wandeling was super leuk!

Geschreven door:
Aaron van Buuren, groep 7 VHS.



EREN

Het kampavontuur van de Giraffen

De tweede dag van Swifterkamp was eigenlijk bijna hetzelfde als de andere dagen. We kregen elke dag 1 of 2 taken. Je kon kiezen uit: houtspikkelen, graan malen of koken. Ik ging houtspikkelen. Nou dat was me nog eens een avontuur!!! Toen we naar het bos gingen lopen (voor het houtspikkelen), moesten we allemaal minstens 1 keer één van de kruiwagens duwen. Toen we aangekomen waren gingen we gelijk takken pakken. Roemaysa wilde alleen maar SUPER kleine takjes oppakken en Nailly had een hele boom meegenomen! Na ongeveer een kwartier gingen we terug met alle kruiwagens. We moesten nog een keer. Ik had een keer een tak met HEEL veel spinnen en wormen gepakt. Ik schrok me een hoedje! Na het houtspikkelen gingen we lunchen. Er waren broodjes met kaas, kruidenboter en Oermoos (dat is een soort van jam). Toen we klaar waren met eten gingen we een wandeling maken. Het was best wel leuk en Roemaysa, Yashmina en ik gingen de hele tijd grapjes maken. We kwamen langs een soort van herten. Een paar kinderen zeiden dat ze op koeien leken! Uiteindelijk gingen we kijken hoe de super schattige otters werden gevoerd. Het was echt super leuk om te zien hoe ze werden gevoerd. We gingen ook nog bij wilde zwijnen kijken en zagen uiteindelijk baby's (zwijnen, geen mensen)!! Toen we terug waren gingen we nog meer taken doen, in de avond was het lichtjesfeest. De avond ging al snel voorbij, in de ochtend gingen we muesli met yoghurt eten, het was echt lekkerrrr! Na het eten moesten we snel inpakken en mijn tas was SUPER SUPER zwaar!! Ik vond het heel leuk op kamp, maar het was ook fijn om thuis te zijn.

Geschreven door: Dali Cox, groep 8 VHS.



Swifterkamp 2019

Als iemand zegt: 'Op kamp!', dan denk ik aan het Swifterkamp. Daar slapen we op zakken, in een hut, en in het bos. Elke dag krijg je een taak. Hout sprokkelen, koken, of graan malen. De eerste dag ging ik hout sprokkelen, dat was leuk, doordat ik eigenlijk meer paardje speelde met mijn vriendinnen, dan dat ik echt serieus aan het sprokkelen was. Eigenlijk was dat niet helemaal de bedoeling.*

Maar weer helemaal terug naar het begin van onze reis. Want we zaten toch wel een tijdje in de bus. Hoewel ik 25% van de rit niet heb meegemaakt, duurde het toch wel erg lang. We zaten niet in de file of zo, het duurde gewoon lang.

Die avond, toen we verstopperje speelden, vroeg meester Derek mij om op een soort eendenfluitje te spelen, stiekem zonder dat iemand het door had. Het was erg leuk om dat te doen, vooral door de reactie van andere kinderen.

De volgende dag werd ik al erg vroeg wakker. Waarom? Omdat ik naar de WC moest. Toen ik terug kwam, kroop ik weer terug in mijn slaapzak omdat ik geen zin had om op te staan. Daarna gingen we ontbijten. We aten yoghurt met Cruesli en honing. Die dag hebben we ook een hele lange wandeling gemaakt. Onderweg kwamen we zwijnen tegen, die we hebben gevoerd met eikels. Even later werden de otters gevoerd, die wij helaas niet mochten voeren. 's-Avonds hadden we het lichtjesfeest, dat ik met drie andere kinderen mocht versieren. De volgende dag gingen we inpakken. In de bus kregen we nog chocoladestroopwafels. Voor meesters verjaardag.

Geschreven door: Yashmina Olij, groep 8 VHS.



GYM op DLR

Kinderen kunnen op meerdere momenten in de week gymmen (zie het gymrooster).

Zo kan er tijdens de keuze-uren gekozen worden uit verschillende thema's zoals tikspelen, trefbal, turnen of spel. In de pauze mogen de kinderen uit groep 5 t/m 8 komen voetballen. Bij slecht weer is dit binnen, bij goed weer zijn wij op het sportveld naast de school te vinden. Wederom een extra mogelijkheid om te kunnen sporten.

Natuurlijk heeft elke groep ook reguliere gymlessen. Deze vinden voornamelijk plaats in de middag (met uitzondering van groep 5/6, zij zwemmen in de middag). Na schooltijd is er de mogelijkheid tot inschrijving voor de naschoolse sportcursussen. In de afgelopen periode hebben de kinderen kunnen kiezen uit volleybal en tafeltennis. Voor de volgende periode staat handbal voor groep 5 t/m 8 en hockey voor groep 3/4 op het programma.

Naast alle sportactiviteiten in de gymzaal zijn wij als school ook erg actief buiten de deur. Zo doen wij geregeld mee met een sporttoernooi, waarbij kinderen van andere scholen de tegenstander zijn. Een voorbeeld hiervan zijn de meisjes uit groep 8, zij hebben enkele weken geleden een geweldig toernooi gespeeld. Binnenkort volgt het tafeltennistoernooi voor groep 6 t/m 8.

Verder heeft groep 8 mee gedaan met de Nationale Sportweek. Op het strand van Scheveningen kregen de kinderen een clinic in breakdance en korfbal. Dit was een mooie en speciale manier om kennis te maken met deze sporten.



Het Korfbalavontuur

Met: Elif, Shenelka, Tuçe, Bowi, Georgios, Jesse en Emira

Tijdens de eerste les van korfbal, waren er slechts vijf kinderen: Elif, Shenelka, Bowi, Georgios en Emira. Ze gingen op die dag overgooien naar elkaar, rennen en ook een leuk spel spelen. Jesse en Tuçe waren er nog niet, maar ze kwamen er later bij.

De tweede les, toen Tuçe kwam, zag zij dat Elif op haar telefoon zat. Bowi viel Tuçe de hele tijd aan. Dat vond Tuçe niet leuk. Maar ja, hij bleef maar doorgaan en niemand kon er iets aan doen wat dus vervelend was. Daarna ging iedereen hele leuke grapjes maken en vooral meester Dirk. Hij had een grapje gemaakt en iedereen ging keihard lachen. De derde dagles kwam Jesse erbij. Daarna ging Bowi alleen maar Tuçe aanvallen. Tuçe wist niet dat het een spel was, en dacht dat Bowi boos was of zo. Maar ja, je kan het verleden nooit veranderen. Shenelka ging steeds leuke grapjes maken en Tuçe moest steeds lachen omdat ze heel grappig waren. We mochten zelf groepjes maken, en we mochten ook beslissen wat we wilden doen. Dus iedereen besloot dat we een leuk spel gingen spelen. Daarna ging Jesse grapjes maken (met een gek stemmetje), zoals: 'Elif loopt in de gang, Elif praat met Tuçe, Elif pakt haar tas, Elif pakt iets uit haar tas.' Iedereen is heel blij omdat ze op korfbal zitten. Waarom vraag je je misschien af? Omdat we een leuk groepje zijn die veel grapjes maakt. Geschreven door: Tuçe Atamar, groep 8 VHS.



De grote sprong naar het Voortgezet Onderwijs

Op 8 november komen alle ouders van groep acht samen in de speelzaal van de La Reyweg. Hoewel het geen Sinterklaasavond is klopt ons hartje deze avond wel vol verwachting.

Onze kinderen gaan na dit schooljaar naar het Voortgezet Onderwijs. Er volgt een duidelijk uitleg met alle stappen die wij, maar vooral de kinderen te wachten staan vanaf nu. Data, toetsen, gesprekken, bezoeken, alles om zo goed mogelijk voorbereid het vertrouwde honk te verlaten. Want dat is het, een vertrouwd honk.

Acht jaar lang (voor de meeste) hebben we onze kinderen zien opgroeien, leren delen, ruzie maken, vriendschappen zien sluiten en avonturen zien beleven. Wat er nu aankomt is toch wel andere koek.

Welk advies krijgen ze en komen ze op de plek die bij hen past? Gaat vriendje A wel mee, en wil vriendinnetje B ook bakker worden?

Na alle uitleg ben ik eigenlijk best gerustgesteld. Het zal net als altijd vast wel met een sisser aflopen. Hoewel er wel wat oeh en ah geluiden door de speelzaal heen klinken als we horen dat je wel vijf scholen moet opgeven, en dat het soms (echt heel soms) zelfs zo kan zijn dat keuze vijf al vol zit, valt het allemaal reuze mee. Dat was vroegah niet zeiden wij bijna in koor!

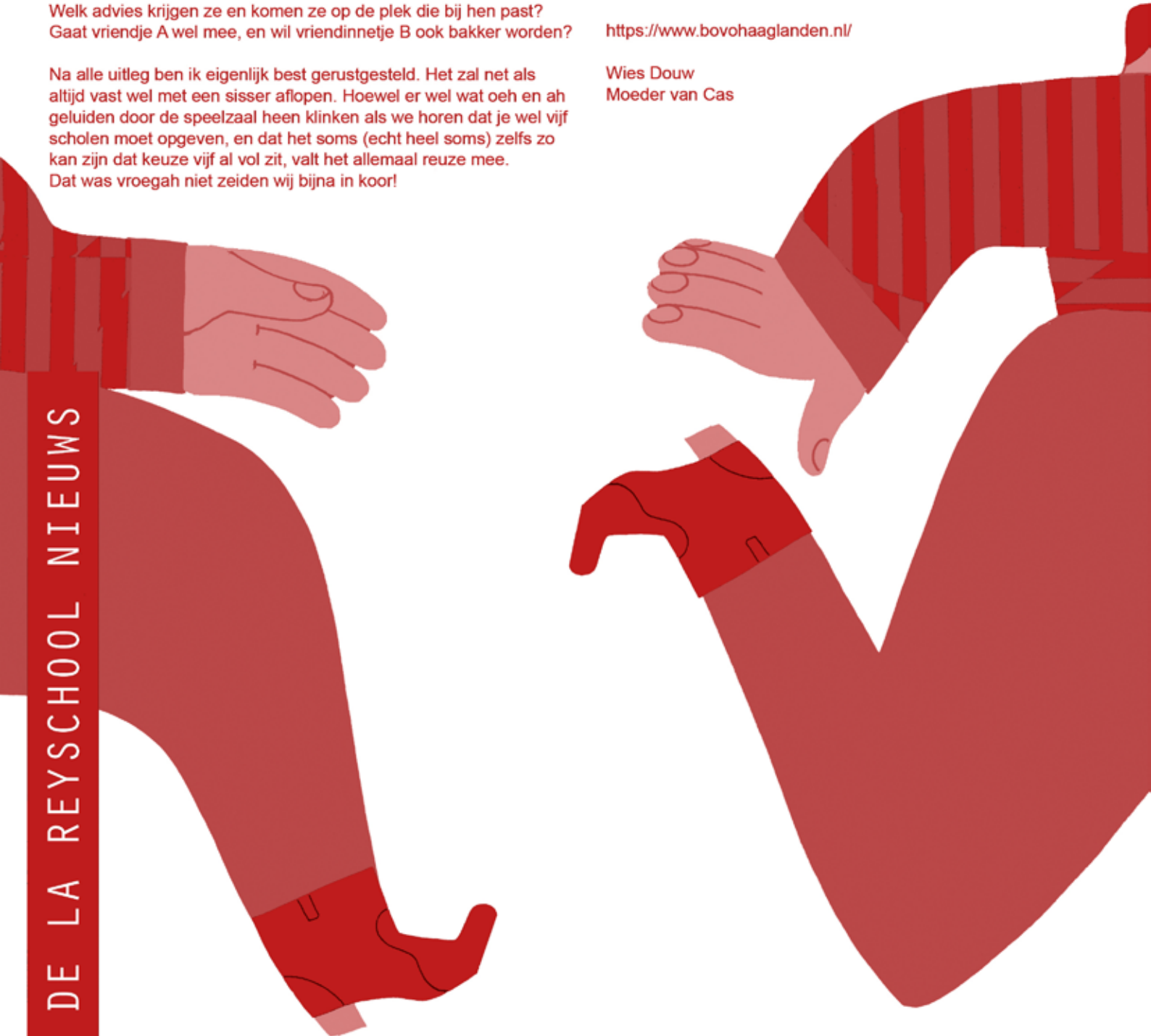
We horen dat we vooral veel moeten praten met onze kinderen, over wat ze willen, wat ze belangrijk vinden en waar ze zich bij op hun gemak voelen. Of ze nou met hun ogen, handen, hoofd of oren willen leren, zolang het maar bij ze past.

Gelukkig staan we er niet alleen voor en kunnen we bij de leraren en leraressen terecht als we nog vragen hebben, dat is fijn en geruststellend. En verder? Laten we het maar gewoon op ons af laten komen en hopelijk maken onze kinderen deze zomer (dat is echt nog lang niet en we hebben ook het lentefeest nog in het verschiet!) een mooie sprong naar de volgende fase in hun leven.

Details over de hele procedure en heel veel praktische informatie kunt u vinden op:

<https://www.bovohaaglanden.nl/>

Wies Douw
Moeder van Cas



NIEUW

Je had ze vast al gespot; sinds het begin van het schooljaar zijn er een flink aantal nieuwe leraren bij gekomen. We vroegen de kinderen ze te introduceren met beeld en/of tekst. Vader & fotograaf Bart hielp de jonge fotografen.



Erik van Loon

gefotografeerd door Nisa en Eleni



Hans Kroon

gefotografeerd door Assia en Lukyan



Nina Visee

kon niet gefotografeerd worden
door oogstandigheden

Anja van Wijngaarden



Interview van juf Anja

geschreven door Hidde en Hiranur.

Juf Anja heeft wormen in de wormenbak in de tuin en muizen in de winter.

Juf Anja is 53 jaar.

De achternaam van juf Anja is van Wijngaarden.

Juf Anja's hobby's zijn wandelen en fietsen en acrobatiek en naar muziek concerten gaan.

Juf Anja is jarig op 12 oktober.

Juf Anja's lievelingsdier is een giraffe.

Juf Anja's lievelingskleur is blauw.

Juf Anja's lievelingseten is pasta met zalm en pannenkoeken.

Juf Anja is 167 cm.

Jurvien Groenendijk

Wat vind je het moeilijkste/makkelijkste aan meester zijn?

Het makkelijkste aan meester zijn is plezier hebben in wat je doet en dat overdragen aan de klas en de school.

Het moeilijkste aan meester zijn is ervoor zorgen dat alle kinderen elke dag met een blij gezicht de school binnenkomen en verlaten.

-Wat eet je het liefste?

Dat is moeilijk! Ik ben gek op sushi, maar voor roti kan je me wakker maken.

-Hoe vind je het om in de Otterklas te werken?

Ik vind het geweldig met de Otters. Het is voor mij een enorme uitdaging om de vervanger te zijn van een docent waar ik een goede band mee heb en waar ik naar op keek. Maar hoe groter de uitdaging hoe meer dit mij motiveert.



gefotografeerd door Daniel en Olaf



Stagiëre Jordy

Hallo!

Mijn naam is Jordy, ik ben 18 jaar en loop stage op De La Reyschool.

De functie die ik daar doe is het helpen in de gymzaal als begeleidende sportleraar. Dat sluit goed aan met mijn studie want ik doe de opleiding Sport en Evenementen. Toen ik vorig jaar begon met de opleiding en ze me vroegen een stageplek te zoeken leek me dit een hele logische plek omdat ik me er vertrouwt voel, bijna iedereen ken, er zelf op school heb gezeten en mijn 2 zusjes er nog steeds op zitten. Mijn zusjes zijn 8 en 11 en zitten in groep 5 en 7. Het is super apart maar ook hartstikke leuk om nu vanaf de andere kant de gymzaal mee te maken en ik moet ook zeggen dat ik het met enorm veel plezier doe. Ik kan goed overweg met de kinderen en het gaat allemaal heel natuurlijk of ik het al jarenlang doe. De La Reyschool in het speciaal is leuk omdat, ze een hele andere aanpak hebben in het grootbrengen van de kinderen. Ze krijgen veel vrijheid in het kiezen van talenten ontwikkelen en leren en daardoor zie je ook alle persoonlijkheden en talenten veel beter naar buiten komen wat hartstikke leuk is om te zien. Op het moment dat ik er ga moeten stoppen omdat mijn stage erop zit zal ik het wel jammer vinden want ik heb er erg veel geleerd en heb het er erg leuk gehad. Enige twijfels of ik iets wou doen als sportleraar zijn zeker versterkt door de ervaring en zou iedereen die een soortgelijk iets wil doen maar het nog niet zeker weet het zeker aanraden!

Klei juf, Simone ten Bosch

De kinderen op de DLR school boffen. In het atelier van de VHS kunnen ze met keramiek aan de slag!

Klei wordt als materiaal aangeboden in de klassen om mee te experimenteren en werken. Met klei juf Simone gaan ze nog een paar stappen verder. Kleien, maken, drogen, biscuit bakken, beschilderen, en glazuren maakt dat er volwaardige keramische werkstukken ontstaan. Simone is zelf kunstenaar en werkt met diverse materialen, maar er zijn altijd periodes waarin ze met keramiek werkt. Ook voor kinderen is klei een heerlijk materiaal vertelt Simone:

"Klei is een fantastisch medium voor kinderen, pedagogisch gezien. Het is natuurlijk materiaal, plastisch, ze krijgen er lekkere vieze handen van en het werken met klei kan ontspannend haast therapeutisch werken". Kinderen die bij haar in het atelier op de VHS werken hebben verschillende werkwijzes. De een gaat aan de slag en laat iets ontstaan, de ander heeft wat meer richtlijnen nodig. Er wordt met klei gewerkt aan wereldballen, dieren en nu rondom de feestdagen huisjes waar lichtjes in kunnen. Voor kinderen is het een lang proces; eerst het maken dan laten drogen, bakken, beschilderen/glazuren dit zijn stappen die ze moeten overzien voor hun kleiwerk.



Simone is gestart met fruit en groenteschalen maken met de kinderen voor de eigen lokalen waarin keramisch fruit en allerlei groentes zijn geboetseerd...ter stimulatie dat gezond eten lekker, gezond en mooi kan zijn.

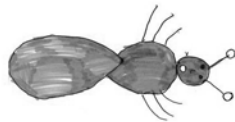
In het eerste jaar nam Simone de klei werkjes nat mee naar huis om ze daar in haar eigen keramiek oven te bakken, vervolgens werd er door de kinderen geglaazuurd en werden ze nogmaals door haar meegenomen om gebakken te worden.

Nu is er een oven naar de VHS verplaatst en kan het bakken in de school plaatsvinden. Kinderen werken met plezier en trots met hun handen in de klei, en sommige kinderen die eerst niet durfden te beginnen komen nu steeds terug. Simone is op maandagochtenden in het atelier van de VHS, in de vitrines zijn regelmatig keramische werkstukken te bewonderen!

Door Anouk Hagenvoort

Zo krijg je luizen echt

Weg



Kammen

Tegen luizen is eigenlijk maar één devies: kammen, kammen, kammen. Met een luizenkam. Om ze te ontdekken, om ze weg te halen en om te zorgen dat de nieuw uitgekomen babyluisjes ook worden verwijderd. 'Veertien dagen lang', zegt Janny Dekker, huisarts te Groningen en ook werkzaam aan de Rijksuniversiteit Groningen. 'Vanwege de levenscyclus van de luis. De vrouwtjes leggen eieren die ze vastplakken aan de haarschacht. Na een week komen de eitjes uit en dan duurt het ongeveer een week voor de nieuwe luizen eitjes kunnen leggen.' Voor die tijd heb je ze er wel uitgekamd, is de gedachte. Mits de haren niet opnieuw hebben geknuffeld met het hoofd van een beluisde klasgenoot. 'Herbesmetting is de voornaamste reden dat luizen niet weg gaan.'

Naast kammen kun je kiezen voor een (al dan niet chemische) lotion.

Al biedt deze geen volledige uitroeiingsgarantie, dus dagelijks kammen blijft nodig, zegt Dekker. Wat dan weer niet nodig is, is het huis grondig reinigen en het uitkoken van beddengoed en knuffels. Luizen overleven amper buiten het hoofd. Ze hebben bloed nodig. 'Eenmaal van het hoofd af is de overlevingskans nihil', zegt Dekker. 'Binnen een paar uur zijn ze zo uitgedroogd dat ze niks meer kunnen.'



Project

♥ SAMEN IN DE STRAAT

Hi, Paja hier. Vader van Medina en Isa.

Sinds kort ben ik met het bewonersparticipatie werk dat ik doe, het 'Lief en Leed' project begonnen in de wijk Transvaal.

Dat betekent dat er per straat 75 euro beschikbaar is die je als 'gangmaker' gebruiken kan om kleine attenties te doen in de straat. Misschien is de buurman net ziek geweest of heeft het stel van de overkant net een kindje gekregen dan kunnen dat soort dingen betaald worden van dit budget.

Wil je graag meer omkijken naar je burens bij jou in de straat en zou je zo'n budget ofwel 'Lief & Leed potje' twv 75 euro willen aanvragen dan kan dat via onze site of spreek mij even aan wanneer je mij ziet op school dan gaan we dat regelen. Je wordt dan, zoals we dat noemen, 'gangmaker'. Als gangmaker beheer je dan het 'Lief & Leed potje' en dat kan ook samen met je burens. Je hebt dan 1 jaar lang de tijd dus er is geen druk. Wil je er meer over weten kijk dan op onze site of spreek mij even aan. Een potje kan over heel Den Haag aangevraagd worden.

liefenleeddenhaag.nl/

COLOFON

Productie nieuwsbrief

Jeroen Hoefnagel
José Hamer
Anouk Hagenvoort
Eline van Dam
Marina Martinez García
André van Spaandonck
Bart Maat

Dank aan de kinderen, juffen en meesters die stukjes hebben geschreven.

De la Reyschool

directeur: Henri Reijgersberg
mobiel: 06 - 498 745 89
e-mail: info@delareyschool.nl

fax: 070 - 356 28 68
DLR / VHS

DLR
adres: De la Reyweg 212
postcode: 2571 GH Den Haag
telefoon: 070 - 36 17 017

VHS
adres: Voorthuizenstraat 245
postcode: 2573 AH Den Haag
telefoon: 070 -36 48 710

